

附表 1:

职工编号: 1985010492

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 高世臣
所在单位: 数理学院
现聘岗位: 教授三级
申报岗位: 教授二级

填表时间: 2024 年 12 月 19 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	高世臣	性别	男	出生日期	1965. 12. 27
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2002. 04. 01	现聘岗位及首聘时间	教授三级 2020. 01. 01	所在学科	数学
申报晋升岗位	教授二级				
是否博士生导师及任职时间	是 2021. 10. 12		是否硕士生指导教师及任职时间	是 1998. 07. 16	

一、思想政治及师德师风表现

通过参加学校党委组织的理论学习班及报告、学院中心组理论学习和学习强国等多媒体平台，曾参加国家教育行政学院学习 3 个月，参加中央党校封闭学习 5 天，参加校内集中学习十余次。领会教育的精神实质，就是立德树人，培养能保证事业发展的接班人，培养科学的理念，实事求是的精神，做全面诚实的人。秉持这样的理念，行胜于言，言传身教，就要不断提高自己的修养，真正把育人内化于心，外化于行。相信自己在学校的一言一行，会给学生一定的示范作用，用经验和智慧育人的修炼永远在路上。要有教育家的情怀，心中有大爱，爱教育、爱学生、爱学校、爱家庭、爱国家。把时间与精力放在学院的管理上，想事、谋事、办成事。重点是把青年教师的成长放在核心位置。把学院学科建设当成一份事业。2022 年获得北京市优秀教育工作者称号。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

自 1985 年参加工作以来，已在教学岗位上耕耘了 39 个春秋。主要从事本科生、研究生数学基础课教学工作，他善于思考、勤于探索，坚持“以学生为本”，不断研究教学教法，打磨授课细节，践行“学生主导”的课堂模式，变“我要学生学”为“学生主动学”，独特的教学方式和深厚的学养功底，在教学岗位上收获了学生的喜爱，得到了大家的一致好评。每年指导研究生 5 人毕业，近 5 年研究生发表论文 10 余篇。参加国家自然科学基金重点项目，牵头深地专项 707 项目专题 5 并负责任务 3。积极参与学校拔尖人才培养模式改革，落实创新班改革，总结经验，谋划创新人才培养的新机制，获得北京市教育教学成果奖一等奖数理学院创建于 2012 年，作为首任院长，为数理学院的发展壮大投入了大量的心血。在学校党委的领导下，多方谋划，与全院师生一道建设发展，成为成为最有活力的学院。2022 年获得北京市优秀教育工作者称号。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
优秀教育工作者	北京市优秀教育工作者称号	省部级	2022. 9. 9	北京市委教育工作委员会等 5 委局	1	
高等教育教学成果一等奖	学科融合、科教融合、产教融合引领高水平地学人才培养的探索与实践	省部级	2022. 9. 9	北京市人民政府	4	按学校有关规则校内排第一

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Deep Temporal Iterative Clustering for Satellite Image Time Series Land Cover Analysis	Remote Sensing	通讯作者	20220729		核心期刊	A	
基于叉积约束变换的数据属性空间结构优化方法	数学的实践与认识	通讯作者	20201101		核心期刊	其它	
Analytical Solutions for Characterizing Fluid Flow through Sand—Pack in Pipes	Mathematical Problems in Engineering	第一作者	20200803		国外期刊	B	
A New Analytical Model for Calculating Transient Temperature Response of Vertical Ground Heat Exchangers with a Single U—Shaped Tube	Energies	第一作者	20200424		国外期刊	B	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

- 1、作为北京市青教赛评委及我校青教赛教练团队的主要成员，使我校青教赛成绩显著提升，为我校赢得了荣誉，连续两届均获得三个一等奖。
- 2、积极努力沟通并融入数学界，使我校数理学院成为中国数学会理事单位；
- 3、作为教育部聘大学数学课程教学指导委员会委员，积极参加教指委工作，领导我院教学改革，培养我院青年成长。作为委员特别是疫情期间指导监督线上教学活动。
- 4、作为数学与应用数学专业负责人 2020 年获批国家一流专业建设点；
- 5、继 2018 年获批应用统计专业硕士点，做专业硕士点核心要素建设，2023 年底通过合格检查；
- 6、作为发起成员单位负责人积极参加西安交通大学大学数学虚拟教研室工作；并参加复旦大学领导的数据计算及应用专业虚拟教研室，2023 年底、成功承办专业虚拟教研室全国线下会议；参加北京大学 101 计划《数学分析》课程虚拟教研室；参加北京科技大学大学数学课程虚拟教研室工作；
- 7、积极参与学校拔尖人才培养模式改革，落实创新班改革，总结经验，谋划创新人才培养的新机制；
- 8、为提升人才培养质量，积极推动实践基地建设，先后与中科院系统高能物理所多学科中心、北京纳米能源所、空天信息创新研究院等签署协议。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师教授二级岗位，满足文件中所列

(3) ①项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日