

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	副教授		申报类型	教学科研型	所属学科组	综合组				
	二级单位	数理学院		现岗位	讲师二级	是否破格	否	是否高水平人才	否		
基本情况	姓名	漆达镛	性别	男	出生年月	1996. 06. 27	来校时间		2025. 06. 16		
	现从事专业	应用数学		现职称	讲师		评定时间		2025. 06. 16		
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位				
		中国人民大学		2023. 06. 21	应用数学		理学博士学位				
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间			
博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		否		
	北京大学数学科学学院		2023. 06. 18		2025. 06. 14						
一、任现职以来教学工作情况											
教学情况	层次	授课时间	课程名称			课程性质	学时数	学生评价结果			
	本科	2025 秋	数学物理方法			必修	32	100. 00			
	研究生	授课时间	课程名称			课程性质	学时数	学生评价结果			
独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数			
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）											
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期		
	法律咨询公司客户风险初筛系统构建方案			企事业单位		漆达镛	15. 3	20251130	20261130		
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）										
	项目名称		项目分类		项目负责人	合同经费	开始时间		结束时间		
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）											
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)										
	论著题目		刊物名称		作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)										
	论文名称		发表刊物名称		作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况
	Large time behavior in a predator–prey system with pursuit–evasion interaction		Discrete and Continuous Dynamical Systems–Series B		第一作者	2021. 10. 9	27	4531–4549	D	1. 497	SCI
	A new result for the global existence and boundedness of weak solutions to a chemotaxis–Stokes system with rotational flux term		ZEITSCHRIFT FUR ANGEW ANDTE MATHEMATIK UND PHYSIK		第一作者，通讯作者	2021. 4. 30	72	88	D	2. 221	SCI
	Global existence, regularity and boundedness in a higher–dimensional chemotaxis–Navier–Stokes system with nonlinear diffusion and general sensitivity		Calculus of Variations and Partial Differential Equations		第二作者	2022. 6. 10	61	150	C	2. 1	SCI
	Global existence and boundedness in an N–dimensional chemotaxis–Navier–Stokes system with nonlinear diffusion and rotation		Journal of Differential Equations		通讯作者	2022. 10. 25	335	347–397	C	2. 4	SCI
	Some progress for boundedness and stabilization in an N–dimensional attraction–repulsion chemotaxis system with logistic source		Communications on Pure and Applied Analysis		第一作者	2024. 5. 30	23	916–934	D	0. 9	SCI
	Boundedness of the solution to a higher–dimensional triply haptotactic cross–diffusion system modeling oncolytic virotherapy		Journal of Evolution Equations		第一作者	2024. 12. 17	25	9	D	1. 2	SCI
Boundedness of the solution to a triply haptotactic cross–diffusion system modeling oncolytic virotherapy		ZEITSCHRIFT FUR ANGEW ANDTE MATHEMATIK UND PHYSIK		第一作者	2025. 4. 10	76	91	D	1. 6	SCI	
发明专利	专利名称				授权时间			专利范围			
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)											

第 1 页

教改项目	申报年度	项目名称			是否主持		级别	
教材	教材名称	是否主编		出版单位	出版时间	是否省部级以上规划教材		获奖情况
专著	专著名称	是否独立著述		出版单位	出版时间	获奖情况		

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
<p>积极参加学院活动：负责筹备数理学院承办的科技文化周闭幕式环节。</p> <p>积极参加教研室活动：作为面试老师参与 2025 年暑期研究生面试。作为答辩秘书参与研究生开题。</p> <p>积极参与院工会和校工会筹办的活动：参与工会组织的排球比赛， 乒乓球比赛，趣味运动会。</p>												
七、育人成效（500 字以内）												
<p>2025 年 9 月 18 日开课。一共九周课程。中间因为国庆假期， 一共上了八次课。每次课 4 个学时， 共计 32 学时。</p> <p>授课过程中， 前期备课， 主要集中在每个定理的背景——如这个定理是在什么情况下被人提出的， 以及定理的推导证明——带领学生严格推导每一个步骤， 确保他们能理解定理的证明思想， 以及由此引申出的数学思想。然而在授课过程中， 由于学生们对复变以及偏微分方程相关知识的生疏， 使得定理的讲解变得异常困难。学生的听讲态度非常专注， 但是收效往往事倍功半。再加上一整个下午的学习， 会让他们对知识的吸收变得更加缓慢。</p> <p>经过两次课程后， 我转变了备课思路。对于定理的讲解， 开始以”会用”为目标。明确每个定理的适用条件和适用范围。增加每节课的例题数量。在实际使用定理过程中让学生们记住定理以及相对应的”使用说明书”。学生的反馈明显增加， 学习热情也高涨起来。</p> <p>最终学生考核成绩平均分 78 左右。三名 90 分以上学生， 无不及格学生。整体学习效果较好。</p>												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>												
<p>本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格</p> <p>申请人签字：</p> <div>年 月 日</div>						<p>二级单位审核意见：</p> <p>经审核，_____同志以上所填内容属实</p> <p>审核人：_____审核单位负责人：_____</p> <div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>						

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。