

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师以外专业技术系列正高级职称基本情况表

申报信息	申报职称：	正高级实验师		所属学科组：		综合组		二级单位：		数理学院		现岗位：	其他专技七级			
基 本 情 况	姓名	李传涛		性别	男		出生年月		1978. 05. 16		现职称	高级实验师		评定时间	2021. 01. 01	
	现从事专业	物理教学						相关资格考试名称						通过时间		
	最高学位	毕业学校				毕业时间		所学专业				学位				
		中国地质大学（北京）				2012. 07. 01		地球物理学				博士				
	博士后进站单位					进站时间				出站时间				来校时间	2012. 07. 01	
工 作 业 绩	说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限 800 字。															
	本人自 2012 年到数理学院物理实验教学中心工作，虚心学习，工作认真，为中心的发展和建设贡献了自己的力量。主要工作内容和成果如下： 1、实验教学：每年承担“实验物理（1）”和“实验物理（2）”的教学任务，年平均课时量接近 200 学时。在教学实践过程中，认真践行习近平总书记提出的立德树人根本任务，认真准备理论和实验内容，同时融入相关的思政元素，取得了良好的教学效果，学生教学评价均为优秀。积极参与实验教学大纲、讲义等核心教学资料，更新教学理念与方法，将前沿物理技术融入教学内容，为人才培养质量的提升奠定了坚实基础。 2、教务工作：物理实验教学中心因为实行每人一组实验仪器的小班制教学，需要独立的选课系统。本人承担了每学年 1800 余人 48 学时的学生选课、日常运行、成绩管理、录入等教务工作，为每学期的实验顺利完成贡献了自己的力量。 3、实验室工作： （1）资产管理 work，每年承担和协助完成了学校的资产清查工作和资产的日常维护、报废工作； （2）服务器维护 work，保障了选课系统和虚拟仿真实验室的服务器正常工作运行； （3）实验室安全工作，积极参与学校的实验室安全检查工作，积极参加实设处的“安全文化周”活动，定期参加实验室的安全工作； （4）实验室文化建设工作，积极参与实验室的文化建设工作，为实验室的正常运行做出自己的贡献； （5）科普工作，多次参与学校和社会组织的中小学科普活动； （6）实验室运行的其他工作。															
一、任现职以来科研工作情况																
主 持	项目名称				项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期			
发 表 论 文 （一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)															
	论著题目				刊物名称		作者情况		发表日期	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次		
	EXPERIMENTAL TESTING and CORRELATION STATISTICAL ANALYSIS OF ACOUSTIC PROPERTIES OF MANGANESE—ZINC FERRITE				IJAMML		第一及通讯作者		20251202	21—25	国外期刊其他	F				
	EXPERIMENTAL TESTING and DATA ANALYSIS OF THE SOUNDING CHARACTERISTICS OF NICKEL—ZINC FERRITE				IJAMML		第一及通讯作者		20251202		国外期刊其他	F				
	EXPERIMENTAL TESTING and DATA ANALYSIS BETWEEN ACOUSTIC PROPERTIES and CURRENT FREQUENCY OF FERRITE				IJAMML		第一作者		20251202		国外期刊其他	F				
	Improvement of college students’ higher mathematics problem solving ability based on neural network and multiple regression model				Scientiffc Reports		通讯作者		20251124		国外期刊国际 SCI	C	3. 9			
	THE GENERAL CONNECTIVITY INDICES OF POLYCYCLIC AROMATIC HYDROCARBONS				International Journal of Applied Mathematics and Machine Learning		第一及通讯作者		20241201	18（2024）5—8	国外期刊其他	F				
	OPEN PROBLEMS ON ONE PHYSICO—CHEMICAL INDEX OF ELECTRICAL NETWORKS				International Journal of Applied Mathematics and Machine Learning		第一及通讯作者		20241201	18:1 (2024) 1—4	国外期刊其他	F				
	NEW RESULTS ON THE HIGHER GENERAL RANDI? INDICES OF k—REGULAR ELECTRICAL NETWORKS				International Journal of Applied Mathematics and Machine Learning		第一及通讯作者		20241201	18（2024）9—12	国外期刊其他	F				
	在新冠肺炎疫情之下“大学物理实验”金课的建设与实践				中国地质教育		第一作者		20210331	2021 30（1）	一般期刊	其它				
发 表 论 文 （二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)															
	论文名称				发表刊物名称		作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况	
发 明 专 利	专利名称						授权时间				专利范围					

## 二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献

1. 以第一申请者申请并授权实用新型专利 4 项:

- (1) 一种多功能物理实验展示台
- (2) 建筑废弃物混杂料再生利用装备
- (3) 节能建筑门窗
- (4) 轻质物料分选移动式设备

授权公告号: CN217663441U  
授权公告号: CN212944013U  
授权公告号: CN213234757U  
授权公告号: CN212944059U

授权公告日：2022-10-28；  
授权公告日：2021-04-13；  
授权公告日：2021-05-18；  
授权公告日：2021-04-13；

2. 主持教改项目：

- (1) 红外物理特性及应用实验仪实验探索培训
- (2) 物理实验教学中心的安全建设探索
- (3) 高校后勤服务质量评价指标体系的模型构建
- (4) 基于商业大数据驱动下的低质量数据的时空

教育部产学研协同育人项目  
实验室与设备管理处  
后勤集团

2025 年;  
2024—2025 年;  
2024 年;  
2024 年;

(4) 基于商业大数据驱动下的低质量数据的时空模型构建及其统计预测的研究 中国商业统计学会

3. 2021 年以来, 指导大学生创新训练项目 14 项, 指导学生参加北京物理实验竞赛获一等奖 1 项, 北京市大学生物理学术竞赛一等奖 2 项, 获北京市物理学术竞赛优秀指导教师 2 项。

4. 作为主要参与人参与科技部重大实验专项 2 项。

### 三、育人成效（500 字以内）

大学物理实验室是培养理工科学生科学素养、实践能力和创新思维的核心阵地，作为实验教师，我的主要工作成效如下：

### 1. 筑牢教学根基，保障优质实验教学实施

实验师是实验教学的直接组织者与保障者,通过精细化教学管理和灵活化教学应对,确保实验教学质量稳定输出。在常规教学中,每年负责约 1800 名学生、7.5 万人时数的基础物理实验教学保障工作,从教师排课、学生选课、仪器维护、成绩录入,熟悉每一个实验环节,为教学顺利开展筑牢基础。

## 2. 深耕实践创新，提升学生核心竞争能力

实践育人为核心,通过构建阶梯式创新培养体系、强化竞赛指导,推动学生从基础实验能力向创新实践能力跃升。在培养模式上,他们积极探索“基础实验—社团活动—科技竞赛”三阶递进的创新教育路径,将实验教学中的基本知识、技能转化为创新思维的基石,再通过社团拓展广度、竞赛深化深度,形成持续产出的创新生态。

### 3. 推进资源建设，赋能教学改革持续深化

教学资源建设的积极参与者，通过教材编写、数字资源开发、实验室平台搭建，为教学改革提供坚实支撑。在资源开发上，结合应用型人才培养需求，打造多元化教学资源库，协助录制多个实验微课视频、拓展阅读材料，融入二维码资源的新形态物理实验教材，将思政元素、多媒体课件与实验内容深度融合。

#### 4. 融入思政引领, 培育科学精神与价值认同

在教学中深挖物理实验中的思政元素，将科学精神、家国情怀与价值引领融入实践教学全过程。参与组织建设大学物理实验校级课程思政示范课，完善 20 个含思政元素的教学 PPT，在实验教学中培养学生辩证唯物主义思想和科学的世界观、人生观。在实验操作中强调规范意识、安全意识和责任意识。在实验室建设中始终将安全放在首位，制定完善的安全规范，优化实验项目规避高压等危险因素，定期开展安全检查，培养学生“安全第一、严谨求实”的实验习惯。

#### 四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）

(签章)

年 月 日

本人承诺以上填写内容均属实

申请人签字:

年 月 日

二级单位审核意见:

经审核, 同志以上所填内容属实

审核人： 单位负责人：

(签章)

年 月 日

依托学科所在院系（其他专业技术系列）

审核意见:

负责人: \_\_\_\_\_

(签章)

年 月 日

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。