

附表 1:

职工编号: 2023010026

中国地质大学（北京）  
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 宋霏  
所在单位: 数理学院  
现聘岗位: 讲师三级  
申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

# 填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	宋霏	性别	女	出生日期	1993. 09. 02
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2024. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2024. 01. 01	所在学科	教育学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

本人政治立场坚定，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，深入学习贯彻党的教育方针，积极参与学校及学院组织的政治理论学习与主题教育活动，不断提升自身思想政治素养，牢固树立“为党育人、为国育才”的使命担当。在师德师风方面，严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，恪守教师职业道德规范，做到为人师表、廉洁从教，立足辅导员岗位将师德修养融入学生思想引领、教育管理、成长服务全过程。本人始终把思想政治教育工作放在首位，针对新时代大学生特点，通过主题班会、党团日活动等引领方式凝聚思想共识。依托日常谈心谈话、宿舍走访等方式精准掌握学生思想动态，通过谈心谈话化解学业压力、人际关系等思想困惑，切实筑牢安全防线，以扎实作风为学生树立榜样，赢得师生认可。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人立足辅导员岗位需求开展教学、科研工作。科研方面，于 2024 年主持中国地质大学(北京)2024 年度中央高校基本科研业务费思想政治工作研究课题：“大思政课”视域下预科生发展性辅导实施路径研究，已结项;于 2025 年 4 月主持中国地质大学(北京)学工部大学生思政教育研究课题：基于市场需求的大学生职业素养与就业能力提升策略研究，成功立项;于 2025 年 12 月主持北京高校思想政治工作研究辅导员专项课题：基础学科学业困难学生的成因识别与精准帮扶策略研究，成功立项。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
基础学科学业困难学生的成因识别与精准帮扶策略研究	宋霏	首都大学生思想政治教育研究课题	0.5	20251209	20261231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

## 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

本人作为辅导员履职尽责，高质量完成本职工作，先后荣获中国地质大学(北京)2024 年暑期社会实践优秀指导教师、中国地质大学(北京)2024 年军训优秀教导员、中国地质大学(北京)优秀辅导员、中国地质大学(北京)首届管理岗位青年教职工职业能力竞赛三等奖等奖项;指导学生荣获校级十佳宿舍、红色“1+1”共建总结评比校级二等奖、三等奖、职业规划大赛校级金奖等荣誉，指导所带 2024 级数学与应用数学班荣获主题班会优秀案例。积极参与教学工作，自 2025 年 9 月起讲授《大学生心理素质教育》课程。作为团委书记，以“五育并举、知行合一”为思路，打造数理品牌，举办数理文化节，展演数学主题舞台剧《物竞天哲》，获中国数学会官方报道;培育优良学风，与北京市科协联合举办学风建设交流月;擦亮志愿品牌，常态化开展“知数达理”青少年科普活动 20 余次，覆盖 5 个社区超 1000 人次。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：  
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日



八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日