

附表 1:

职工编号: 2025020046

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 单君
所在单位: 数理学院
现聘岗位: 讲师二级
申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	单君	性别	女	出生日期	1990. 03. 02
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025. 11. 03	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2025. 11. 03	所在学科	环境科学与工程 可授工学、理学、农学学位
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

<p>自入职以来，我始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将“为党育人、为国育才”的初心使命融入教育教学全过程，严守高校教师职业行为十项准则，努力践行“言为士则、行为世范”的师德要求。在思想政治上，我坚持以立德树人为根本，将课程思政作为落实“三全育人”的重要抓手。在《大学化学》教学中，结合班级专业特色，围绕“大国脊梁科学家”等真实案例，将科学家精神、科技报国情怀融入知识点讲解，引导学生厚植家国情怀、树立科技强国志向，实现知识传授与价值引领的有机统一。在师德修养上，我坚持“学高为师，德高为范”，主动通过自主研读师德典型事迹深化思想认识。特别是阅读《张桂梅的故事》后，张校长“以信仰播种未来”“用爱培养学生内驱力”的教育实践深深触动了我——她不仅传授知识，更用切实的关心塑造学生品格，让我深刻领悟到：“课程思政”的本质是通过鲜活案例帮助学生建立自尊、自信、自立、自强的精神内核，引导其找到人生“主心骨”。日常工作中，我注重尊重学生个体差异，以引导代替说教，通过课堂互动与课后交流激发学生主动学习意愿；严格遵守师德底线，廉洁从教、言行雅正，努力成为学生成长路上的“良师益友”。</p>
--

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人聚焦环境污染化学领域，在教学、科研及育人方面取得如下成果与贡献：

1、教学方面：承担《大学化学》本科课程教学（48 学时），面向 105 名学生，采用启发式教学提升学生科学素养；坚持“以学生为中心”优化教学节奏与考核机制，教学过程学生出勤率高、互动良好；博士后期间协助合作导师指导 2 名本科生和 2 名硕士研究生，全程参与选题至毕业论文撰写，育人成效显著。

2、科研方面：主持国家自然科学基金青年基金 C 类（30 万）、国家资助博士后研究人员计划（24 万）及国家重点研发计划子课题（40 万），总经费 94 万元；以第一作者在 *Geochimica et Cosmochimica Acta*（IF=5.0，SCI 一区，自然指数期刊）等国际期刊发表 SCI 论文 5 篇；以第一发明人授权国家发明专利 2 项（2025 年），技术兼具创新性与应用价值；参与编写英文专著 1 部（*Antimony Chapter 5: Antimony in China* 排名第四）及国家标准/行业标准 2 项（主要起草人），推动科研成果向行业规范转化。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
施氏矿物对砷和锑共固定行为与分子机制的结构－效应关系	单君	基金委青年科学基金项目	30	20260101	20281231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

聚焦环境污染化学领域，以“污染物环境微界面化学反应机理”为研究方向取得系列成果：

1、科研项目：主持国家自然科学基金青年基金（30 万）、国家资助博士后研究人员计划（24 万）及国家重点研发计划子课题（40 万），总经费 94 万元。

2、学术论文：以第一作者在 *Geochimica et Cosmochimica Acta* (IF=5.0, SCI 一区/B 类)、*Sensors and Actuators B—Chemical* (IF=7.7, SCI 二区/C 类) 等国际期刊发表 SCI 论文 5 篇，揭示污染物与矿物相互作用机制，为污染治理提供理论支撑。

3、发明专利：以第一发明人授权国家发明专利 2 项；博士期间以导师第一、本人第二获发明专利 1 项。

4、学术著作与标准：参与编写英文专著《Antimony》；作为主要起草人参与 1 项国家标准和 1 项行业标准制定。

另外，积极参与学术交流与公共服务，担任数理学院科技文化周“跨界交叉学术论坛”会场主持人，促进跨学科对话与学术资源共享。

成果详细内容见附页。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

主持国家自然科学基金青年基金（C类）项目（国家级科研项目）

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日