

附表 1:

职工编号: 2023020011

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 员继业

所在单位: 数理学院

现聘岗位: 副教授三级

申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2026 年 1 月 4 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	员继业	性别	男	出生日期	1993. 03. 11
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025. 01. 01	所在学科	数学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2025. 04. 01	

一、思想政治及师德师风表现

<p>思想政治表现坚定过硬。始终坚持正确的政治方向，拥护党的路线方针政策，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。自觉用党的创新理论武装头脑，注重将思想政治教育有机融入数学专业课程教学，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，践行立德树人根本任务。在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，严格遵守各项政治纪律与规矩。</p> <p>师德师风素养高尚纯正。恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，以德立身、以德立学、以德施教。秉持严谨求实的治学精神，潜心钻研数学业务，不断提升教学科研水平。关爱学生，尊重学生个性发展，做学生良师益友，注重培养学生科学精神和创新能力。为人师表，言行雅正，廉洁从教，作风正派。恪守学术规范，秉持公平诚信。热爱教育事业，具有强烈的职业荣誉感和社会责任感，深受学生爱戴和同行敬重。在传授数学知识、锻炼逻辑思维的同时，注重挖掘课程蕴含的哲学思想与科学精神，激发学生探索未知的兴趣，培养其理性思辨与求真务实的品格。课堂内外积极传递正能量，育人效果得到广泛认可。</p>
--

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

在科研上，本人研究长期从事于欧氏薛定谔方程点态收敛问题，以及与周期薛定谔算子相关问题和距离集等问题的研究。已经在相关的领域发表 5 篇论文，其中 3 篇发表在 JCR1 区期刊上，2 篇发表在中科院核心期刊上。目前已撰写好 1 篇并投稿，并且已经撰写好了另一篇新的文章，正在修改中。对于 1 维复时间分数阶薛定谔方程的点态收敛问题的研究，以及周期情形的研究，借助于单位分解和驻相分析等技术，得到了与点态收敛问题相关的整体极大估计，并将其延伸到一般的分形测度，探讨了不收敛点集的 Hausdorff 维度。相关结果能够很好地刻画复时间薛定谔算子的点态行为，以及对不收敛点集进行度量，体现了大值 Weyl sums 所对应的自变量组成的集合的结构，以及体现了 Weyl sums 的共振和平方根消失等效应。

申请到 1 项国家自然科学基金青年基金 C 类，并负责 1 项横向项目。

在教学上，本人所教的课程为实变函数、复变函数、泛函分析、数学物理方法等课程。本人在这些课程的教学过程中，将理论教学和具体应用结合起来，注重培养学生进行独立思考、深入理解和逻辑思维能力。并指导本科生进行毕业论文中的相关课题的研究，培养学生的初步研究、初步探索能力。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
薛定谔方程解的点态收敛、有界性及在数论和几何测度论中的应用研究	员继业	基金委青年科学基金项目	30	20250101	20271231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

- （1）在 2023 年暑期夏令营期间，作为秘书，协助数理学院数学方向的老师开展研究生招生工作。
- （2）在 2023 年年末，作为工作人员，协助数理学院举办的教育部“数据计算及应用专业虚拟教研室”第六次研讨会工作。
- （3）参加 2023 年 10 月学院组织的青年教师答疑辅导站。
- （4）作为阅卷管理系统的院系管理员，负责院系的试卷扫描工作，以及学院各老师的信息维护工作；
- （5）在 2024 年，作为秘书，参与数理学院硕士研究生复试工作。
- （6）在 2024 年，作为秘书，参与数理学院博士研究生复试工作。
- （7）在 2024 年，担任 2021 级全日制研究生中期报告会、2022 级全日制研究生开题报告会以及 2022 级非全日制研究生的开题报告会的秘书。
- （8）在 2024 年暑期夏令营期间，作为秘书，协助数理学院数学方向的老师开展研究生招生工作。
- （9）担任 5 位学生的学业导师。
- （10）指导多名本科生完成本科毕业论文。
- （11）在 2023 年 10 月至今，分别参加河南理工大学、西湖大学、浙江大学、临沂大学、西北工业大学、南京大学等举办的调和分析学术会议。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日