

附表 1:

职工编号: 2017010008

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 杨越峰
所在单位: 数理学院
现聘岗位: 副教授二级
申报岗位: 副教授一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	杨越峰	性别	男	出生日期	1989.06.04
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2022.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2023.01.01	所在学科	数学
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生导师及任职时间	是 2023.01.01		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2022.01.01	

一、思想政治及师德师风表现

<p>作为大学数学教师，我始终坚守正确政治方向，将思想政治建设与师德修养融入教学科研全程，以高标准履职尽责。</p> <p>1. 坚定政治立场，深化理论学习</p> <p>我深刻领悟“两个确立”的决定性意义，做到“两个维护”，主动关注时事，系统学习党的创新理论，撰写心得笔记，将理论成果转化为教学动力。积极参与学校政治学习与主题教育，利用“学习强国”自主提升，坚持自我批评，校准行动偏差，在教学中传播正能量，引导学生树立正确三观。</p> <p>2. 恪守师德规范，精耕教学育人</p> <p>以《新时代高校教师职业行为十项准则》为指引，坚守“学为人师，行为世范”理念。立足大学数学教学，尊重学生个体差异，通过课堂互动、课后答疑、学业指导等方式关爱学生，助力攻克学习难点。秉持爱岗敬业精神，严谨钻研教材教法，优化教学模式，将立德树人融入数学教学各环节，提升课堂实效。</p> <p>3. 团结协作进取，严守职业底线</p> <p>诚恳待人，主动融入教研团队，参与集体备课、教学研讨，分享数学教学经验，协助同事解决工作难题。虚心向资深教师请教，借鉴先进教学理念提升专业素养。严格遵守法律法规与校规校纪，恪守廉洁自律准则，</p>

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人在任现职以来在教学、科研等方面都完成了诸多工作。

在教学方面，我每年都超额完成教学任务。承担本科专业课程《近世代数》、《矩阵计算》、《组合数学》，学校公共课《高等数学》，以及研究生的《矩阵计算》等课程的教学工作，工作兢兢业业，任劳任怨。获得 2022 年度“翟裕生”青年教师奖、2024 年度获北京教育系统“育人先锋”称号、2025 年获北京第十四届青年教师教学基本功比赛优秀指导教师奖。

在科研方面，自任现职以来，承担国家自然科学基金青年基金项目一项（批准号：12101575），在其资助下发表学术论文 11 篇，其中 SCI 论文 10 篇，在投 6 篇。自任现职以来学术活动主要有：邀请北京师范大学王恺顺教授、河北师范大学高锁刚教授、天津大学高维东教授、安徽大学汪毅教授、华中师范大学陈刚教授、北京交通大学梁熠宇副教授、墨尔本大学夏彬筠博士和上海理工大学朱艳博士做线上或线下学术报告。同时，受华中师范大学陈刚教授的邀请到作题为“弱距离正则有序图”的线上报告。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
“翟裕生”青年教师奖	“翟裕生”青年教师奖	校级	2022. 4. 1	中国地质大学（北京）	1	
北京教育系统“育人先锋”	北京教育系统“育人先锋”	省部级	2024. 9. 1	北京市教育工会	1	
北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛优秀指导教师	第十四届北京高校青年教师教学基本功比赛优秀指导教师	省部级	2025. 12. 1	北京市教育工会		

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
高等数学	中国地质大学（北京）	智慧课程建设项目	1 万元	2025 年 1 月 1 日—2026 年 1 月 1 日	
基于一流课程建设的组合数学创新教学模式 探索与实践	中国地质大学（北京）	教学研究与改革项目	1 万元	2025 年 1 月 1 日—2026 年 1 月 1 日	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Perfect codes in 2-valent Cayley digraphs on abelian groups	Discrete Applied Mathematics	通讯作者	20240624		国外期刊国际 SCI	D	
Weakly distance-regular digraphs whose underlying graphs are distance-regular, I	Journal of Algebraic Combinatorics	第一作者	20240402		国外期刊国际 SCI	D	
P-polynomial weakly distance-regular digraphs	The Electronic Journal of Combinatorics	通讯作者	20230714		国际 SCI	D	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

2022年秋季学期学校内出现了疫情，本人自愿入校在上课之余作为志愿者为同学们服务，为学校抗疫做出了自己的贡献。2024年初主持我校新年联欢会。自2025年12月1日起担任数理学院数学公共教学部主任。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日