

附表 1:

职工编号: 2020010023

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 王宇欣
所在单位: 数理学院
现聘岗位: 副教授三级
申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王宇欣	性别	男	出生日期	1990.12.12
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025.01.01	所在学科	数学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

本人政治立场坚定，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。作为数学党支部组织委员，我在党支部书记的带领下，坚持常态化理论学习，努力提升自己的政治理论水平，并积极参加支部的各项活动，协助支部完成好各项工作。

在 2025 年的教学工作中，我始终致力于提升教学业务能力，将政治素养融入教学实践，促进数学专业“几何拓扑一条龙”课程体系不断完善。我在教学中秉持“知识传授与价值塑造”相统一理念，在课程中融入华罗庚、陈景润等数学家的爱国事迹，结合北斗导航等实例阐释专业课程对国家科技事业发展的重要性，引导学生在学好数学知识、提升专业水平的同时树立正确世界观、人生观、价值观，将个人的职业规划、人生理想与国家民族的复兴事业紧密结合到一起。

作为高校教师，我始终坚守教书育人本职工作，努力践行师德规范，在校园内外严格要求自己，努力在言行举止、治学态度、学术诚信上为学生树立表率，用实际行动践行“为党育人、为国育才”的初心。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人作为数学教研室几何与拓扑类课程主讲教师，长期负责数学专业《空间解析几何》《拓扑学》《微分几何》课程教学，积极推动数学专业“几何拓扑一条龙”贯通培养体系建设，撰写教学法论文《以几何学史为主线构建“几何拓扑一条龙”教学体系的实践》，获得北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛教学论文奖一等奖，满足副教授二级岗位标准。

我在 2025 年主讲《空间解析几何》《拓扑学》《微分几何》《线性代数》等 5 门次课程，辅导两名 2021 级学生完成毕业设计，作为 10 名学生的本科学业导师辅导学生的学业。我作为全国大学生数学竞赛辅导团队成员，负责空间解析几何科目，多名数学专业学生获北京赛区一二三等奖。我辅导学生获得全国研究生数学建模竞赛全国二等奖、全国大学生统计建模大赛北京赛区二等奖。2025 年，我辅导两个团队完成了大学生创新创业项目结题工作，辅导两个团队推进大创项目的研究工作，并辅导两个新团队的大创开题工作。我作为应用统计（非全日制）研究生负责人，负责协调应用统计（非全日制）学生培养相关工作，与数理学院及研究生院同志合作发表教学研究论文。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛教学论文奖	教学论文奖	一等奖	2025. 12. 12	北京市总工会、中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会	1	一等奖（不区分排名）

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申请人王宇欣，在副教授任职期间，于 2025 年获北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛教学论文奖一等奖，属于省部级教学一等奖，满足副教授二级岗位（1）的要求。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日