

附表 1:

职工编号: 2018010030

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 许栩
所在单位: 数理学院
现聘岗位: 副教授二级
申报岗位: 副教授一级

填表时间: 2026 年 1 月 1 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	许栩	性别	女	出生日期	1991. 04. 20
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2023. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2024. 01. 01	所在学科	数学
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2019. 04. 01	

一、思想政治及师德师风表现

本人始终坚持正确的政治方向，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。认真系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的教育方针政策，积极主动参加学校、院系组织的政治理论学习研讨会、主题教育实践活动和师德师风专题培训，主动撰写学习心得与反思材料，不断提升自身的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“为党育人、为国育才”的核心使命与时代担当。

在师德师风建设上，本人严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，秉持“以学生为中心”的育人理念，将师德规范深度融入教育教学全过程。对待工作始终兢兢业业、恪尽职守，认真钻研教材教法，精心打磨每一堂课，注重理论与实践结合提升教学质量;尊重学生的个体差异与人格尊严，耐心解答学业疑问，主动关心学生的身心健康和成长成才，积极引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，以高度的责任心和使命感对待每一位学生。

今后，本人将继续把思想政治建设放在首位，持续锤炼师德修养，以更严格的标准要求自己，在教育教学岗位上践行初心使命。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

在教学工作中，本人承担本科核心课程《高等数学 A1/A2》《泛函分析》《金融数学》及研究生专业课程《案例实务选讲》的教学任务，始终以高标准完成教学工作，年度完成学院规定教学工作量的 100%，教学任务饱满且成效显著，学生课程评价均为优秀。

作为研究生导师，培养研究生 13 名。积极推动学生创新创业能力培养，指导学生完成大学生创新创业训练计划项目 1 项。同时，聚焦教学改革与学科发展需求，主持校级及以上教改项目 3 项。主动搭建学术交流平台，成功邀请行业知名专家开展学术报告，有效拓宽了师生的学术视野。

在科研方面，本人立足学科前沿，聚焦实际应用需求，主持地调项目 1 项，深度参与国家深地重大专项研究，在相关领域开展系统性研究，累计发表多篇学术论文，研究成果具有一定的理论价值与应用前景。

此外，本人始终重视教学能力提升，积极参与各类教学竞赛与培训活动，获北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛理科 A 组一等奖，同时包揽最佳教案奖、最佳教学演示奖、最佳教学回顾奖三项单项奖，撰写的教学论文荣获该赛事二等奖，充分彰显了扎实的教学功底与优良的教学素养。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛理科 A 组一等奖	理科 A 组一等奖	省部级	2025. 12. 1	北京市教育工会	1	
北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛理科 A 组最佳教案奖	理科 A 组最佳教案奖	省部级	2025. 12. 1	北京市教育工会	1	
北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛理科 A 组最佳教学演示奖	理科 A 组最佳教学演示奖	省部级	2025. 12. 1	北京市教育工会	1	
北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛理科 A 组最佳教学回顾奖	理科 A 组最佳教学回顾奖	省部级	2025. 12. 1	北京市教育工会	1	

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛教学论文二等奖	教学论文二等奖	省部级	2025. 12. 1	北京市教育工会	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
知识图谱在数智化高等数学教学中的应用	北京市高教学会	教改项目	0	2024—2026	
研究生文献综述课程的思政探索	中国地质大学（北京）	教改项目	0.5	2024.1—2024.12	
高等数学智慧教育中的师生交互模式研究	中国地质大学（北京）	教改项目	0.5	2023—2025	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Clustering Hyperspectral Imagery via Sparse Representation Features of the Generalized Orthogonal Matching Pursuit	Remote Sensing	通讯作者	20240831		国外期刊国际 SCI	B	
Approximation properties of some vector weak biorthogonal greedy algorithms	International Journal of Wavelets, Multiresolution and Information Processing	通讯作者	20240720		国外期刊国际 SCI	B	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授一级岗位，满足文件中所列

(2)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

本人任现职以来获得多项省部级教学奖项。
北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛理科 A 组一等奖（第三名）、最佳教案奖、最佳教学演示奖、最佳教学回顾奖；该奖项是省部级一等奖，反映了申请人在教学方面为学校取得的优秀成绩。
北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛教学论文二等奖，该奖项为省部级奖。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日