

中国地质大学（北京）2026 年度申报教师系列正高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	教授		申报类型	教学科研型		所属学科组	综合组			
	二级单位	数理学院		现岗位	副教授二级		是否破格	否	是否高水平人才	否	
基本情况	姓名	杨越峰	性别	男	出生年月	1989. 06. 04		来校时间		2017. 07. 10	
	现从事专业	数学		现职称	副教授		评定时间		2022. 01. 01		
	最高学历	毕业学校		毕业时间		所学专业		学位			
		北京师范大学		2017. 06. 23		基础数学		理学博士学位			
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间			
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		班主任经历	
一、任现职以来教学工作情况											
教学情况	层次	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果	
	本科	2026 秋		数学与应用数学前沿课		限选		16		0. 00	
		2026 秋		高等数学 A(1)		必修		96		0. 00	
		2026 秋		近世代数		必修		48		0. 00	
		2026 春		高等数学 A(2)		必修		96		0. 00	
		2025 秋		数学与应用数学前沿课		限选		16		100. 00	
		2025 秋		近世代数		必修		48		98. 00	
		2025 秋		高等数学 A(1)		必修		96		99. 00	
		2025 春		组合数学		必修		64		99. 00	
		2025 春		高等数学 A(2)		必修		96		99. 00	
		2024 秋		近世代数		必修		48		99. 00	
		2024 秋		数学与应用数学前沿课		限选		16		99. 00	
		2024 秋		高等数学 A(1)		必修		96		99. 00	
		2024 春		高等数学 A(2)		必修		96		98. 00	
		2024 春		矩阵计算		必修		32		99. 00	
		2023 秋		近世代数		必修		48		96. 00	
		2023 秋		高等数学 A(1)		必修		96		99. 00	
		2023 春		毕业设计(论文)		必修		12		97. 00	
		2023 春		高等数学 A(2)		必修		96		98. 00	
		2022 秋		近世代数		必修		48		0. 00	
		2022 秋		高等数学 A(1)		必修		96		0. 00	
		2022 春		高等数学 A(2)		必修		96		0. 00	
		研究生	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果
			2026 春季		代数学		学位		48		
			2023 春季		矩阵计算		学位		32		
	2022 春季		矩阵计算		非学位		32				
	独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数		
			1		10		0		3		
	二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）										
	主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期	
非对称结合方案的结构及其分类问题			基金委面上项目		杨越峰	35. 2	20270101	20301231			
基于完备码的交换机 / 服务器故障定位与冗余设计体系建设			横向包干制项目		杨越峰	10	20260411	20270411			
弱距离正则则有向图			基金委青年科学基金项目		杨越峰	30	20220101	20241231			
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）										
	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始时间	结束时间		
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）											
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)										
	论著题目			刊物名称		作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
	Locally semicomplete weakly distance-regular digraphs			Graphs and Combinatorics		第一作者	20260901		国外期刊国际 SCI	E	
	Perfect codes in quintic Cayley graphs on abelian groups			Graphs and Combinatorics		第一作者	20260606		国外期刊国际 SCI	E	
	Regular sets in Cayley sum graphs on generalized dicyclic groups			AIMS Mathematics		通讯作者	20251224		国外期刊国际 SCI	C	
	Weakly distance-regular circulants, I			Journal of Combinatorial Theory, Series A		第一及通讯作者	20250416		国外期刊	D	
	Every nonsymmetric 4-class association scheme can be generated by a digraph			Discrete Mathematics		第一作者	20250303		国外期刊国际 SCI	E	
	Perfect codes in 2-valent Cayley digraphs on abelian groups			Discrete Applied Mathematics		通讯作者	20240624		国外期刊国际 SCI	E	
	Weakly distance-regular digraphs whose underlying graphs are distance-regular, I			Journal of Algebraic Combinatorics		第一作者	20240402		国外期刊国际 SCI	D	
	Thick weakly distance-regular digraphs			Graphs and Combinatorics		第一及通讯作者	20220201		国外期刊国际 SCI	E	
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)										

第 1 页

	论文名称	发表刊物名称	作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况
发明专利	专利名称			授权时间		专利范围			
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)									
教改项目	申报年度	项目名称			是否主持		级别		
	2023	北京高校青年教师创新教研工作室			是		省级		
	2024	基于一流课程建设的组合数学创新教学模式探索与实践			是		校级		
	2024	2025 年度第一批智慧课程建设项目——高等数学			是		校级		
	2022	2023 年度青年教学骨干人才培养计划项目（第 1 批）			是		校级		
教材	教材名称	是否主编	出版单位	出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况	
	组合数学	是	科学出版社	2023. 11. 1		是			
专著	专著名称		是否独立著述		出版单位		出版时间		获奖情况

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
	中国地质大学（北京）2022 年度“优秀班主任”荣誉称号		2023. 3. 1		学校级		未评等级		中共中国地质大学（北京）委员会		1	
	中国地质大学（北京）2022 年度翟裕生青年教师奖		2022. 9. 7		学校级		未评等级		中国地质大学（北京）		1	
	2024 年获北京市教育系统“教书育人先锋”称号		2024. 9. 10		省级		未评等级		中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、中国教育工会北京市委员会		1	
	北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛理科类 A 组优秀指导教师奖		2025. 11. 1		省级		未评等级		北京市总工会、中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会		1	
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
	第十届欧拉子图及相关问题国际学术会议优秀报告奖		20250604		省级奖				北京交叉科学学会、北京市高等教育学会数学研究分会		1	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
	2025 年度中国地质大学（北京）优秀教职工协会工作者		2025. 12. 1		学校级		未评等级		中国地质大学（北京）工会委员会		1	
	指导 Wenpeng Lang, Chang Gao 和 Shunyu Yao 获 2022 年美国大学生数学建模竞赛 Finalist 奖		2022. 5. 1		国家级		特等		美国数学及其应用联合会		1	
	指导 Jiayi Wu, Ge Chang, Jialin Pan 获 2023 年美国大学生数学建模竞赛 Meritorious Winner 奖		2023. 5. 1		国家级		一等		美国数学及其应用联合会		1	
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
任现职以来，坚持教学、科研、学科建设与育人协同推进。指导学生参加大学生数学建模竞赛，获美赛 Finalist 奖、Meritorious Winner 奖各 1 项。积极开展国内外学术交流，2025 年获批 40 万元国家外国专家项目，邀请日本东北大学宗政昭弘教授到校授课交流;邀请国内外多所知名高校专家开展线上线下学术报告。2026 年 4 月担任会务组长，承办中国地质大学（北京）离散数学会议;先后两次赴日本东北大学访问，累计参加学术会议 15 次，作学术报告 11 次。 深度参与学科建设，2024 年投身数学博士点申报，完成大量材料梳理完善工作。历任数理学院数学教学部副主任、主任，牵头修订全校公共数学及部分专业课教学大纲，调研学情、优化课程体系，持续深化公共数学教学改革。2026 年 10 月在全国教学会议作大会报告，分享行业特色院校公共数学课教学经验。 积极助力青年教师成长，组织学院青教赛，多次承担北京高校青教赛备赛指导，先后在北方工业大学、中国石油大学（北京）开设公开示范课，发挥传帮带作用。热心工会与文体工作，代表学院参加多项体育赛事，2025 年获校教职工足球赛冠军;担任校足协副会长，组织赛事、招新，获评校工会优秀协会工作者。 疫情封校期间主动入校志愿服务 5 天，兼顾线上教学，为学生送餐保障生活，践行教师使命担当。												
七、育人成效（500 字以内）												
在教学育人工作中，坚持立德树人，深耕课堂教学、科研指导与学生管理，全方位助力学生成长成才。课堂教学方面，承担高等数学课程教学，严把教学质量，优化教学设计，做好学情跟踪与课后辅导，每学期初修学生不及格率控制在 5%以内，夯实学生数理基础，提升课程学习成效。研究生培养上，任现职以来已指导 3 名硕士研究生毕业，注重科研能力系统训练，督促学生开展学术研究，每位研究生均完成科研论文并投稿，其中 2 篇论文见刊，1 篇处于在投阶段，着力培育学生科研素养。班级管理中，担任 2021 级数学与应用数学专业班主任，密切关注学生学业、就业动态，做好学业预警与就业引导，班级全体学生顺利毕业，就业率近 100%。积极参与学院文体育人工作，负责学院学生足球队日常管理，带队斩获 2025—2026 学年学校学生足球联赛甲组冠军，丰富学生课余生活。学科竞赛与本科论文指导持续发力，指导学生参与美国大学生数学建模竞赛，2022 年队伍斩获 Finalist 奖，2023 年队伍获得 Meritorious Winner 奖;指导本科毕业论文，所有论文均获评优秀或良好。坚持以赛促学、以研促教，多渠道挖掘学生潜能，落实全方位育人目标。												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												
(签章) 年 月 日												
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格						二级单位审核意见：						
申请人签字：						经审核，_____同志以上所填内容属实						
						审核人：_____审核单位负责人：_____						
						(签章)						
年 月 日						年 月 日						

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。