附表 1：

职工编号：　　2024010012

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　叶廷青

所在单位：　　数理学院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	叶廷青	性别	男	出生日期	1992.05.03

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2026.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2026.01.01	所在学科	数学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		是 2026.03.01

一、思想政治及师德师风表现

本年度，我始终以《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则》为行动指南，将师德师风要求贯穿教育教学、科研工作全过程，坚守育人初心，践行师德使命。

思想上，持续深化政治理论学习，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想与党的教育方针，不断增强 “四个意识”、坚定 “四个自信”、做到 “两个维护”;自觉爱国守法，恪守职业底线，主动传播优秀文化、弘扬正向价值，言行始终与党中央保持高度一致。

履职中，落实立德树人根本任务，秉承 “艰苦朴素、求真务实” 校训，深耕教学岗位，更新教育理念，将专业前沿成果融入课堂，遵循教育规律因材施教，着力提升教学质量，杜绝敷衍懈怠。对待学生严慈相济、公平公正，关注成长需求，做学生良师益友。科研工作严守学术规范，坚守诚信底线，抵制学术不端，以严谨态度开展研究与教学转化。

作风上，坚守廉洁自律准则，言行雅正、作风正派，自觉遵守工作纪律，不谋私利，维护教师职业形象与学校声誉。

今后我将继续以十项准则为镜，自重自省自警自励，持续锤炼师德修为，努力争做 “四有” 好老师，为培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献力量。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

教育教学方面，任副教授三级期间，独立承担 2 门本科生《高等数学》、创新班《运筹与控制》、研究生《最优化方法》，参与合讲数学数据类专业课 4 课时，共授课 292 课时。担任 2025 级数据计算及应用专业班主任，学业指导本科生 5 名，指导本科生毕业论文 2 篇，指导研究生 1 名。承担硕士招生复试、学位论文开题、中期检查及答辩相关秘书与评审工作。

科研工作方面，任副教授三级期间，发表 SCI 论文 3 篇，其中一作 1 篇（JCR 1 区，IF=6.7，C 区期刊）、通讯作者 1 篇（JCR 2 区，D 区期刊）、参与作者 1 篇（JCR 3 区，E 区期刊），谷歌学术总引用 18 次。主持国家自然科学基金青年项目、新教师基本科研能力提升项目各 1 项，作为技术骨干参与深地国家重大专项。入选 Elsevier 发布的 2025、2026 年度全球前 2% 顶尖科学家榜单。

社会服务方面，现任中国运筹学会不确定系统分会干事（原副秘书长），2026 年 7 月主办学术会议并作大会报告。任 JUS 副主编，同时承担 IJPR、FI、FODM、JRR 等 SCI/SSCI 期刊审稿工作。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
基于不确定理论的知识库建立及其在地质岩性识别领域的应用	叶廷青	基金委青年科学基金项目	30	20260101	20281231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

无。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授二级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

该同志政治立场坚定，拥护党的教育方针，恪守师德规范，落实立德树人根本任务。爱岗敬业，治学严谨，认真完成教学科研及育人工作，关爱学生，团结同志，作风正派，严守纪律，无师德失范和违纪违规问题，综合表现良好，同意申报。

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日