附表 1：

职工编号：　　2019010039

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　吴从意

所在单位：　　数理学院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	吴从意	性别	男	出生日期	1987.06.18

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2023.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2023.01.01	所在学科	化学
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2023.04.01		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2022.04.01	

一、思想政治及师德师风表现

作为一名高校教师，我坚决拥护中国共产党的领导，以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党的教育方针。严格遵守宪法和各项法律法规，依法履行教师职责，弘扬真善美，积极传播正能量，时刻以立德树人为己任，注重对学生进行正确的思想引导，通过言传身教，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

其次，树立为人师表的意识，以高尚的师德塑造自己，提高教学水平和业务能力，认真上好每一堂课，多与学生交流，提高学生的学业水平和思想辨识能力。关心爱护每一位学生，不仅在学业上给予学生精心的指导，而且尽自己所能在生活上给予他们关心和帮助，尽力去做他们学习和生活中的良师益友。

在师生相处方面，为人师表，举止文明，以身作则。在学术研究方面，遵守学术规范，恪守学术道德，勇于探索，勇于创新，同时注重对研究生的学术规范意识和科研素质的培养。

在工作中，始终秉持公平诚信、廉洁自律的原则，不弄虚作假，坚持原则，公正处事，不以权谋私，不收取任何不正当利益。勇于担当自己的社会责任，普及科学文化，乐于奉献。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人自任现职称以来，认真做好教学工作，主要是本科生的《物理化学 B》理论课和《大学化学实验》课程，另外与他人合讲《高等无机化学》、《化学研究进展》和《现代仪器分析》课程。针对课程的重点和难点，积极改进授课方式，探讨新的教学方式方法，在教学方面取得了良好成效，发表了教改论文并受到学生的欢迎和好评。在科研工作方面，根据我校实际和化学学科发展趋势，积极开拓新课题，在原有二氧化碳加氢转化反应的基础上，开展废弃固体中贵金属回收和 H2 可控存储的研究，取得的研究结果具有创新性。含贵金属金和钯的催化剂、电路板电子垃圾和金矿石中的金和钯组分可以在绿色溶剂中通过自由基路径提取出来。H2 经由甲酸分解反应制得，在现有催化剂体系的基础上，经过创新设计，发现高分散的 TiOx 与金之间的相互作用可以提高催化剂活性和稳定性。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
面向我校非化学专业的《物 理化学》课程教学改革	地质大学教务处	教学研究与改革	1.0 万元	2022 年 12 月 31 日 至 2023 年 12 月 31 日	已结题，在《大学化学》期刊发表教改论文一篇

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

本人自任现职以来，年均教学时在 288 学时以上，主讲《物理化学 B》和《大学化学实验》课程，并与他人合讲研究生的《高等无机化学》、《现代仪器分析》和《化学研究进展》课程。在科学研究方面，开展二氧化碳化学转化成燃料和化学品，从固体废弃物中提取金和钯等贵金属组分，提取路线绿色高效，对环境污染小，符合绿色化学的发展潮流;在 H2 的可控存储方面，设计出新型载体，通过调控载体与金纳米颗粒的相互作用，提高了催化剂的活性和稳定性。担任《山东化工》期刊的编委，为期刊发展建言献策。指导大学生创新创业项目共 10 项并顺利结题。在教研室，积极做好包括研究生招生复试、大型仪器管理和学科竞赛等各项工作。共指导 10 名研究生，已毕业 3 人。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

该教师思想政治立场坚定，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定维护党中央权威和统一领导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，未出现与党的路线方针政策相悖的言行。

师德师风方面，该教师始终坚持落实立德树人理念，教学态度认真，因材施教，将价值引领融入专业教学中，注重学生的全面发展，关注学生的心里动态，尊重学生，爱护学生，能够公正平等的对待每一位学生。为人师表，举止文明，作风正派，积极参加学院和党组织的活动。治学严谨，恪守学术诚信，无抄袭剽窃、数据造假等行为。

综上所述，该教师在思想政治及师德师风均表现良好，达到了作为一名优秀教师的评价标准，符合岗位申报要求。

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日