附表 1：

职工编号：　　2025010018

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　屈云飞

所在单位：　　数理学院

现聘岗位：　　讲师三级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	屈云飞	性别	男	出生日期	1998.07.17

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025.11.05	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2025.11.05	所在学科	理学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

自 2025 年 8 月入职以来，我始终坚定正确的政治方向，深入学习贯彻党的创新理论，自觉以“四有”好老师标准要求自己。

一、政治立场坚定，理论学习走深走实。 我坚决拥护党的领导，参加学校和学院组织的政治理论学习与主题党日活动。2026 年参加中国地质大学（北京）青年教师思想政治理论培训班暨第三期教师国情研修班（延安），从中汲取奋进力量;2025 年随支部赴沈阳开展“承抗战精神，育数理担当”主题红色实践活动，并在重温抗战历史的过程中坚守立德树人初心，切实将学习成果转化为育人的行动自觉。

二、恪守师德规范，教书育人尽责。 我严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，为人师表、廉洁从教，关爱学生、严谨治学。入职以来未发生任何教学事故，教学质量获得学生认可，学生评教结果为优秀。

三、主动担当作为，热心服务师生。 我担任数理分工会文体委员、分工会数学教研室小组长、数学党支部宣传委员，认真履行职责。先后组织 2025 年学院乒乓球比赛、2025 年厨艺大赛、2026 年教师运动会等文体活动，做好活动组织与保障，丰富教职工文化生活，增强学院凝聚力;同时做好支部宣传工作，及时传达党的声音并提供信息。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

入职以来，我聚焦最优化理论与算法方向，围绕结构型鞍点问题持续开展研究，在科研项目与学术论文方面取得阶段性成果。

一、科研项目。 2026 年获批国家自然科学基金青年科学基金项目（C 类）1 项，并主持该研究。选题价值得到同行认可，也为后续研究提供了支撑。

二、学术论文。 我以第一作者身份在优化领域国际期刊 Journal of Global Optimization 发表 SCI 论文《Practical proximal primal－dual algorithms for structured saddle point problems》（2025 年 10 月，93(3): 803－831）。该文利用目标函数的双线性结构，针对凸－凹鞍点问题提出实用型加速近端原始－对偶算法（PPD+），并建立了 O(1/N^2) 收敛速率;随后给出绝对误差与相对误差准则下的非精确版本，并用重启技术提升算法鲁棒性与效率，再通过数值实验验证了方法的有效性。

三、业绩贡献。 上述成果与在研项目相互支撑，形成了“结构型优化问题的原始－对偶算法”研究主线，也为后续研究奠定了基础。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
面向结构鞍点问题的均衡化原始对偶分裂算法及应用	屈云飞	基金委青年科学基金项目	30	20270101	20291231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，深入学习贯彻党的创新理论，自觉以“四有”好老师标准要求自己。该同志积极参加政治理论学习与主题党日，赴延安参加青年教师思政理论培训暨国情研修班，赴沈阳开展“承抗战精神，育数理担当”红色实践，理想信念坚定。作为数学党支部宣传委员，该同志履职尽责，做好支部宣传工作，在工会工作中热心服务师生。该同志恪守师德规范，为人师表、廉洁从教，关爱学生、严谨治学，入职以来无教学事故，学生评教优秀。

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日