附表 1：

职工编号：　　2017010008

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　杨越峰

所在单位：　　数理学院

现聘岗位：　　副教授二级

申报岗位：　　副教授一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	杨越峰	性别	男	出生日期	1989.06.04

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2022.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2023.01.01	所在学科	数学
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2023.04.01		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2022.04.01	

一、思想政治及师德师风表现

本人坚持正确政治方向，持续加强政治理论学习，密切关注时政，不断提升政治素养，常态化开展自我检视与反思，自觉站稳为党育人、为国育才立场。恪守师德规范，忠诚人民教育事业，践行 “学为人师、行为世范”。爱岗敬业、勤勉务实，对待教学工作认真负责，淡泊名利、积极进取，踏实完成各项教学任务，始终保持精进态度，不断反思改进教学，力求做得更好。严格遵纪守法，恪守社会公德，时刻以教师标准规范自身言行。坚持育人为先，用心关爱学生，主动倾听学生诉求，通过多种方式做好学业指导和思想引导，尽力帮助学生解决学习生活中的难题。待人真诚，注重团队协作，与同事和睦相处，主动互帮互助，虚心向身边同事交流请教，取长补短。今后我将持续深化理论学习，严守师德底线，立足本职潜心教书、用心育人，不断提升育人水平，努力当好青年学生成长路上的引路人。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人在任现职以来在教学、科研等方面都完成了诸多工作。

在教学方面，我每年都超额完成教学任务。承担本科专业课程《近世代数》，学校公共课《高等数学》，以及研究生的《代数学》等课程的教学工作，工作兢兢业业，任劳任怨。获得 2022 年度“翟裕生”青年教师奖。2024 年获北京市教育系统“教书育人先锋”称号，2025 年获北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛理科类 A 组优秀指导教师奖。

在科研方面，自任现职以来，承担国家自然科学基金青年基金项目一项（批准号：12101575），在其资助下发表学术论文 14 篇，其中 SCI 论文 13 篇。自任现职以来学术活动主要有： 邀请北京师范大学王恺顺教授、河北师范大学高锁刚教授、天津大学高维东教授、安徽大学汪毅教授、华中师范大学陈刚教授、北京交通大学梁熠宇副教授、墨尔本大学夏彬绚博士和上海理工大学朱艳博士做线上或线下学术报告。同时，受华中师范大学陈刚教授的邀请到作题为“弱距离正则有向图”的线上报告。

2022 年秋季学期学校内出现了疫情，本人自愿入校在上课之余作为志愿者为同学们服务，为学校抗疫做出了自己的贡献。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

该同志思想政治素质良好，政治立场坚定，自觉拥护党的路线、方针、政策，严格遵守国家法律法规，恪守职业道德，品行端正，作风严谨。工作上认真负责、勤勉务实，能够服从组织安排，大局意识与团队协作能力较强。该同志专业基础扎实，业务能力突出，可独立承担教学、科研等各项工作任务，善于分析研判、妥善解决实际问题。经综合考察，该符合申报条件，同意申报。

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日