附表 1：

职工编号：　　2025020007

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　漆达镛

所在单位：　　数理学院

现聘岗位：　　讲师二级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	漆达镛	性别	男	出生日期	1996.06.27

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025.06.16	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2025.06.16	所在学科	数学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人入职一年以来，能够自觉加强思想政治理论学习，坚定正确政治方向，恪守教育方针，树立正确的育人理念，思想上积极上进，自觉遵守各项规章制度，是非立场清晰。

在师德师风方面，严格遵守教师职业行为准则，尊重学生、关爱学生，坚持以身作则、言传身教。日常工作态度踏实勤勉，对待教学、班级及各项本职工作认真细致，不敷衍、不拖沓。备课、授课、课后辅导等环节都能够用心落实，主动反思教学中的不足，虚心向身边同事请教学习，持续改进自身工作方式。

工作中责任心较强，服从学校工作安排，能够保质保量完成分配的各项任务，注重和学生良性沟通，重视育人实效。自知从教时间尚短，仍存在不少需要提升之处，后续会继续保持踏实严谨的作风，勤学多练，稳步提升育人能力。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

依托本校申请获批了北京市青年基金。
入职以来， 担任数学物理方法、高等数学 A（2）、复变函数与积分变换的授课老师。
担任五名同学的学业导师。
指导一名本科生的毕业设计。
积极参加学院、学校组织的团体活动。
参加暑期教师培训。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
溶瘤病毒疗法模型大时间性态的渐近行为及驱动机制研究	漆达镛	北京市自然科学基金青年基金项目	20	20260101	20271231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

无

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日