附表 1：

职工编号：　　2015010011

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　申坤

所在单位：　　数理学院

现聘岗位：　　副教授二级

申报岗位：　　副教授一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	申坤	性别	女	出生日期	1984.02.20

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2022.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2025.01.01	所在学科	物理学
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2023.03.10		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2017.03.10	

一、思想政治及师德师风表现

本人政治立场坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针;在大学物理课程中注重课程思政的自然融入，引导学生理解科学报国与严谨求实精神。。指导研究生言行雅正，学术活动中恪守学术规范，无抄袭剽窃、篡改数据、不当署名等学术不端记录。承担大学物理公共基础课教学，备课认真，能结合学科抽象性强的特点采用演示实验、案例讨论等方式改进教学，历年来学生教学评价优秀。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

任现职以来，本人坚持立德树人，认真履行高校教师岗位职责，积极开展教学科研工作。任副教授已满 5 年，承担本科生《大学物理》课程教学任务，承担了校级教学改革项目，积极参与教育教学改革。担任博士生导师已满 3 年，认真履行研究生培养职责，注重博士研究生创新能力和科研素养培养。在科学研究方面，承担了省部级科研项目，取得了积极进展。任现职以来，在本科教学、研究生培养、教学改革及科学研究等方面较好地完成了岗位职责，为学校人才培养和学科建设作出了积极贡献。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
专题 重型载人运载火箭用超低温不锈钢开发及应用验证	申坤	科技部重大专项	55	20250902	20280902

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

在教育教学方面承担大学物理公共基础课程，认真备课授课，结合学科特点改进教学方法，注重课程思政自然融入，耐心答疑并帮扶学业困难学生，学生评教优秀。在社会服务方面，积极参与科普宣传、实验室开放等公益活动。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

满足副教授一级的条件（1）中的“任博士生指导教师满 3 年”;和条件（2）中的“受聘副教授职务满 5 年，为省部级及以上教学、科研项目负责人”

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日