附表 1：

职工编号：　　2025020015

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　白祥

所在单位：　数理学院

现聘岗位：　讲师二级

申报岗位：　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	白祥	性别	男	出生日期	1991.07.20

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025.06.26	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2025.06.26	所在学科	数学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人作为一名党员教师，始终坚持把政治建设摆在首位，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。坚持学习党的创新理论，认真学习党章党规，积极参加党课学习和组织生活，按时交纳党费，严守政治纪律和政治规矩，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

在师德师风方面，坚持立德树人根本任务，忠诚党的教育事业，认真履行教书育人职责。关爱学生、尊重学生，注重因材施教和思想引导，主动关心学生成长;严谨治学、认真备课上课，不断提升教育教学能力;为人师表、廉洁从教，自觉抵制有偿补课、收受礼品礼金等不正之风，规范家校沟通，维护教师良好形象。注重把思想政治教育融入教学全过程，发挥党员教师先锋模范作用。

今后将继续加强理论学习，锤炼党性修养，严守师德规范，以更高标准要求自己，做党和人民满意的好老师。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值） 主持省部级科研项目 1 项（北京市自然科学基金青年项目）。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
集群动力学流体模型的适定性	白祥	北京市自然科学基金青年基金项目	20	20260101	20271231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

该同志思想政治表现良好，政治立场坚定，坚决拥护党的路线方针政策，自觉遵守国家法律法规，品行端正，作风正派。工作态度认真负责，勤勉踏实，服从组织安排，具有较强的团队协作意识和集体观念。具备扎实的专业理论基础和较强的业务能力，能够独立承担并高质量完成教学、科研等各项工作任务，展现出良好的分析判断能力和解决实际问题的能力。综合考察，该同志德才表现符合相关要求，同意申报。

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日