附表 1：

职工编号：　　2017010058

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　赵明

所在单位：　　数理学院

现聘岗位：　　副教授二级

申报岗位：　　副教授一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	赵明	性别	女	出生日期	1988.03.11

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2022.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2023.01.01	所在学科	数学
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2023.04.07		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2019.05.17	

一、思想政治及师德师风表现

本人坚决拥护中国共产党的领导，始终坚持正确的政治方向，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》及学校各项规章制度。工作中，注重个人师德修养，做到言行雅正、廉洁从教，以良好的师风熏陶学生，坚持以立德树人为根本，将思想价值引领贯穿于教育教学全过程；始终以“潜心教书育人”为准则，认真准备每一堂课，不断探索新的教学方法，激发学生的学习兴趣；坚持“关心爱护学生”，尊重学生，平等公正对待每一位学生，关注他们的学业进展、思想动态与生活困难，努力成为学生的良师益友。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

我立足本人的教学与科研岗位，扎实履行各项工作职责，任副教授以来在教学、科研等方面较好的完成了各项任务。

在教学方面，承担了概率论与数理统计、线性代数、微分方程定性分析等课程的授课任务，教学中认真准备，不断探索课堂教学新模式，主持多项教改项目。

在科研和学生指导工作方面，共指导了十余名硕士研究生和 1 名博士研究生，指导学生在高水平期刊上发表 SCI 论文多篇。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

(1)受聘副教授职务，入选省部级人才支持计划，或任博士生指导教师满 3 年。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日