附表 1：

职工编号：　　2002011562

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　赵琳琳

所在单位：　　数理学院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 15 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	赵琳琳	性别	女	出生日期	1977.02.13

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2022.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2022.01.01	所在学科	数学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。忠诚人民教育事业，遵守国家法律法规和学校各项规章制度，依法履行教师职责，积极参加教师研修和党务工作者、党员理论培训，不断提升政治素养和育人能力。工作中坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，将课程思政融入《高等数学》课程的教学中，引导学生厚植家国情怀、锤炼科学精神、树立正确价值观。坚持认真备课、严谨治学，规范使用教学媒体和智慧平台，积极组织、参加教学研讨，与同事协同完成课程建设、课程过程评价中的测试命题、组织等任务。关爱学生、严慈相济，公平对待学生，通过课后答疑、谈心交流、班主任走访和学业导师指导，帮助解决学习、生活及升学就业困惑;坚持为人师表、廉洁自律，尊重同事，关心青年教师成长。任职期间认真履行学院党委纪检委员职责，服从组织安排，对于现任党支部书记工作，做到向优秀党务工作者看齐，兢兢业业开展工作，具有良好职业道德、合作意识和奉献精神。2023 年师德考核优秀，2024 年、2025 年教职工考核优秀。今后我将继续坚守育人初心，以更高标准履行岗位职责。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人受聘副教授三级岗位满 5 年，具备岗位所需的专业素养、履职能力和身体条件，上一聘期考核合格，符合副教授二级岗位申报条件。获评校第十九届“我爱我师”十佳教师。2024 年、2025 年教职工考核优秀，2023 年师德考核优秀。参与学校教学改革试点，任《高等数学 B》5 个大班的理论课同传主讲及习题课教师。作为《高等数学 A》课程负责人组织、主讲全校高等数学的答疑和基础加强班，安排每年四次的课程阶段考及期末考命题、阅卷，参与教学大纲、培养方案修订，保障公共数学教学规范运行。主持相关教改项目，录制 150 余个重难点讲解视频，持续推进课程改革与资源建设。指导国家级、北京市级、校级大学生创新项目及优秀本科毕业论文，指导学生在全国大学生统计建模大赛中获北京市二等奖 1 项、三等奖 4 项。担任班主任和学业导师，开展全覆盖谈心与学业职业指导，获学院优秀班主任;积极承担北京市及学校研考相关工作、招生面试、全国本科毕业论文抽检评审、研究生答辩秘书等工作。任职期间认真履行学院党委纪检委员职责，发展党员、给研究生支部讲党课，参与监督巡查研究生面试。从教 24 年，形成了教学、育人、管理服务协同推进的良好业绩。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
第十九届“我爱我师”十佳教师	“十佳教师”称号	校级	2024.9.10	共青团中国地质大学（北京）委员会	1	
第十届全国大学生统计建模大赛	北京赛区本科组三等奖	市级	2024.7.31	中国统计教育学会	1	指导教师
第十一届全国大学生统计建模大赛	北京赛区研究生组三等奖	市级	2025.8.31	中国统计教育学会	1	指导教师
第十一届全国大学生统计建模大赛	北京赛区本科组三等奖	市级	2025.8.31	中国统计教育学会	1	指导教师
第十一届全国大学生统计建模大赛	北京赛区本科组二等奖	市级	2025.8.31	中国统计教育学会	1	指导教师
第十二届全国大学生统计建模大赛	北京赛区研究生组三等奖	市级	2026.9.30	中国统计教育学会	1	指导教师

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
《基于 FD－QM 标准的“高等数学”课程设计与改革》	中国地质大学（北京）	教学研究和教学改革项目	1 万元	2023－01－01－－2023－12－31	已结题

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授二级　　岗位，满足文件中所列

（2）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日