附表 1：

职工编号：　　2005011933

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　郑志远

所在单位：　　数理学院

现聘岗位：　　教授四级

申报岗位：　　教授三级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	郑志远	性别	男	出生日期	1975.03.09

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2017.01.01	现聘岗位及首聘时间	教授四级 2017.01.01	所在学科	物理学
申报晋升岗位	教授三级				
是否博士生指导教师及任职时间	是		是否硕士生指导教师及任职时间		是

一、思想政治及师德师风表现

本人坚决拥护党的领导，信仰马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。坚持把二十大精神贯彻到工作中的点点滴滴。认真履行教师职责，遵纪守法，维护实验室的安全与稳定。在教学过程中，在传授专业知识的同时，用饱满的热情、积极的人生态度，向学生传递正能量，树立正确的人生观。在完成本科生的教学任务外，积极参加科普工作，弘扬科学精神，传播科学思想，自觉承担起了服务社会的责任和义务。通过同各种竞赛来提高学生的知识运用能力。

作为实验室负责人期间，进行了实验室日常管理过程中，以身作则彰显党员的爱岗敬业和奉献精神。顺利完成多项实验室其它工作和学院交代的各项工作。在业务上严格要求自己，多次召开教学会议，提高业务水平。同时不断参加各种在线学习，提高业务水平。同时引导青年教师加大与学校优势学科的结合，推动交叉学科的发展。

由于疫情影响了线下实验课的开展，为保证教学质量，积极组织开展线上虚拟仿真实验教学，顺利完成教学任务。同时在疫情期间，带头作为志愿者进校，完成各项服务工作，为学校的防疫工作贡献力量。

曾获得 2019 年度师德优秀，2023 年度师德优秀，2025 年度师德优秀。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

任职以来指导研究生 21 名，发表第一作者教学法论文 4 篇，近五年发表 SCI 收录论文 39 篇，其中榜刊 6 篇，通讯作者 26 篇。作为实验室负责人期间，在教材建设、实验室建设、学科竞赛、社会服务等方面做了大量工作，取得的成绩主要为：

（1）2025 年北京市优质本科教学教材，主编。

（2）2023 年北京高等学校本科教学优秀实验室，负责人。

（3）2026 年第六届北京高校教师教学创新大赛，优秀奖。

（4）2026 年第四届中国地质大学（北京）课程思政教学创新大赛，二等奖(2/3)。

（5）大地学背景下基础物理学科研究生培养提醒的构建与实践，2025 年研究生教学二等奖。（5/10）

（6）地质类高校物理实验教学育人体系的构建与实施， 2023 年校级教学成果一等奖(1/5)。

（7）中国地质大学（北京）第一届课程思政教学创新大赛，2023 年校级二等奖（1/3）。

（8）“三人行”讲堂－新时代高校育人模式的探索与实践，2021 年校级教学成果二等奖（3/5）。

（9）新时代立体化育人体系在物理教学中的实践，2021 年校级教学成果二等奖（1/5）。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
本科教学优秀实验室	本科教学优秀实验室	市级	2023.9.10	北京市教育委员会	1	
优质本科教材	2025 年优质本科基本教学资源	市级	2026.3.31	北京市教育委员会	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
公共基础课物理实验教学中立体化课程思政育人模式的构建与实践	北京市教育委员会	市级	0	2021 年 11 月－2023 年 10 月	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
密封材料标准摩擦磨损测试	郑志远	横向包干制项目	5	20241115	20241225
基层科普行动计划中央专项项目	郑志远	横向包干制项目	5.94	20220331	20230331

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Terahertz time－domain spectroscopic investigation of proton－irradiation－induced dielectric evolution in ophicalcite	Spectrochimica Aata A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy	通讯作者	20260604		国外期刊国际 SCI,SCI	C	4.6
effect of proton irradiation on the optical properties of montmoillonite in the terahertz frequency band	Applied clay science	通讯作者	20260327		国外期刊国际 SCI,SCI	B	5.8
Optical properties of zinc sulfate hydrate in terahertz frequency band	Spectrochimica Acta Part A	第一及通讯作者	20251006		国外期刊国际 SCI	C	4.6
Temperature dependence of complex permittivity of calcium sulfate dihydrate investigation by terahertz time－domain spectroscopy	Spectrochimica Acta Part A	第一及通讯作者	20250728		国外期刊国际 SCI	C	4.6

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Quantitative analysis of rare earth oxides by terahertz time－domain spectroscopy technology	Journal of materials research and technology	通讯作者	20250611		国外期刊国际SCI,SCI	C	6.6
Interlayer cation effects on optical and dielectric properties of montmorillonite in terahertz frequency band	Applied clay science	通讯作者	20250512		国外期刊国际 SCI	B	5.8
Investigation of dielectric properties and conductivity of polyvinyl chloride composites by terahertz time－domain spectroscopy	polymer testing	通讯作者	20240620		国外期刊国际SCI,SCI	B	4.5

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

（1）教学方面，发挥老教师作用，积极指导青年教师快速熟悉教学工作，实现身份转变。
（2）举办有一定规模的教学会议 5 次，其中 2020 年春举行的科普会议有近千人参加，该会议被教育部网站报道。
（3）创办语理论坛，加大交叉学科建设，实现太赫兹光谱在地学中的运用。
（4）出版教材 3 部，加大现代技术在教材中的运用，推动课程信息化改革。
（5）任职以来发表教学法论文 19 篇，其中第 1 作者 4 篇。
（6）指导大学生创新项目 22 项，指导本科生发表 SCI 论文 2 篇。
（7）借助实验室平台，开创了“实验室安全竞赛”和“科普竞赛”两个赛事。
（8）实验室建设方面，带领团队进行科普活动，2019 年获校内科普基地称号。
（9）积极进行课程思政改革，在教学中融于思政元素，2020 年评为院级课程思政示范基地。
（10）带领团队进行实验室建设和课程内容改革，具有示范性并辐射到其它高校，获 2023 年北京市本科教学优秀实验室。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　教授三级　　岗位，满足文件中所列

（2）③　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日