附表 1：

职工编号：　　2019010022

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　马兆海

所在单位：　　数理学院

现聘岗位：　　副教授二级

申报岗位：　　副教授一级

填表时间：　　2026 年 11 月 11 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	马兆海	性别	男	出生日期	1989.12.12

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2023.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2024.01.01	所在学科	数学
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2023.04.01		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2021.10.01	

一、思想政治及师德师风表现

始终将思想政治建设摆在首位，持续深入学习党的路线方针政策，扎实提升理论素养，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，筑牢思想根基、坚定理想信念，自觉把思想和行动统一到各项要求上来。坚持对照党章党规常态化检视自省，主动查摆自身差距与不足，在自我剖析中持续锤炼党性、强化党性修养。

作为高校教师，牢牢扛起 “为党育人、为国育才” 的使命担当，坚持以高标准严要求锤炼政治素质、涵养优良工作作风，恪守实事求是原则，做到表里如一、言行一致。严格遵守新时代教师职业行为准则与师德规范，严于律己、常思常改，注重自我提升;工作中团结同事、服从安排，坚持集体利益优先，不计个人名利得失，以严谨务实的作风扎实完成教学、育人等各项工作任务。积极参与青年教师素养提升、师德师风建设等专题线上培训，补齐能力短板，夯实育人基本功。

坚持常态化理论学习，依托学习强国等线上平台持续研学党的创新理论，坚持学思用贯通，用科学理论指导教育教学实践，稳步提升思想觉悟与育人水平。2024 年度工作考核等次为优秀，2025 年度师德考核等次为优秀。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

1. 任职期间，每年都超额完成教学任务，主讲高等数学、常微分方程、概率论与数理统计课程，年均 300 课时以上，主持教学改革项目 3 项，获校级研究生教成果奖一等奖 3 项，本科生教学成果奖特等奖 1 项。
2. 以第一作者和通讯作者发表 SCI 论文 8 篇，其中 A 类 5 篇，B 类 3 篇。
3. 负责我校研究生数学建模工作：一是评选数学建模竞赛创新项目;二是进行研究生数学建模宣讲;三是研究生建模指导组针对报名研究生开展为期 2 个月的集中培训和模拟实战;最终我校有 69 支队伍成功参赛，有 26 支队伍获奖，其中国家一等奖 1 项，国家二等奖 9 项和国家三等奖 16 项的优异成绩，参赛队伍和获奖队伍均再次刷新我校历史记录。
4. 指导博士研究生 2 名，指导硕士研究生 11 名，毕业硕士研究生 6 名，其中有 3 人获得校级优秀硕士论文，指导学生发表 SCI 论文 6 篇。
5. 作为本科学业指导教师指导学生 9 名，作为指导教师指导学生获优秀本科论文 1 篇。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

注：（1）受聘副教授职务，入选省部级人才支持计划，或任博士生指导教师满 3 年。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日